



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [S1IŚrod2>JA2]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria środowiska

Rok/Semestr

2/4

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

mgr Alicja Czosnowska

alicja.czosnowska@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej. 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

- Zanieczyszczenie środowiska/ skażenie zasobów naturalnych
 - Zanieczyszczenie i uzdatnianie wody
 - Ścieki i systemy kanalizacyjne
- a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

Umiejętności:

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

- wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych
- sformułować tekst w języku angielskim wyjaśniający / opisujący wybrane zagadnienie specjalistyczne

Kompetencje społeczne:

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, testy, praca projektowa)
Ocena podsumowująca: zaliczenie

Treści programowe

Poszerzanie słownictwa ogólnego i technicznego w oparciu o teksty specjalistyczne. Kształcenie umiejętności rozumienia literatury fachowej oraz swobodnego wypowiedzania się na tematy obejmujące zagadnienia związane z

- zanieczyszczeniem środowiska/ skażeniem zasobów naturalnych,
- zanieczyszczeniem i uzdatnianiem wody
- ściekami i systemami kanalizacyjnymi

Tematyka zajęć

- zanieczyszczeniem środowiska/ skażeniem zasobów naturalnych,
- zanieczyszczeniem i uzdatnianiem wody
- ściekami i systemami kanalizacyjnymi
- tematy ogólne przygotowujące do egzaminu ACERT

Metody dydaktyczne

Metody wykorzystujące 4 podstawowe umiejętności - receptywne (czytanie i słuchanie) oraz produktywne (mówienie i pisanie)

- metody podające (werbalne i asymilacji wiedzy - tekst, artykuł)
- metody poszukujące (samodzielnego uczenia się) - metody problemowe i ćwiczeniowo-praktyczne
- metody eksponujące (wykorzystujące umiejętności produktywne)

Literatura

Podstawowa:

1. Grzegożek, M./ Starmach, I. 2004. English for Environmental Engineering. Kraków: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej.
2. Kutz, Myer (ed), 2018. Handbook of Environmental Engineering. John Wiley & Sons, Inc.
3. Grussendorf, M. 2015. English for Presentations. Wydawnictwo BC.edu.
4. Dziuba, D. 2013. Environmental Issues. Angielski dla studentów ochrony środowiska. Łódź: Wyd. U. Łódź.
5. McCarthy, M./F. O'Dell. 2016. Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press.
6. Bailey, S. 2011. Academic Writing: A handbook for international students. Routledge.
7. Banks, T. 2012. Writing for Impact. Cambridge University Press.
8. Environmental Agency, <https://www.eea.europa.eu/>
9. ESL Brains, <https://eslbrains.com/>

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiiw/egzaminu, wykonanie projektu)	20	1,00